

Автономное образовательное учреждение высшего образования
Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Утверждаю
Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации
Е.В. Карпичев
«26» декабря 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И СУДЕБНАЯ ПСИХИАТРИЯ»

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

Направленность (профиль) образовательной программы
уголовно-правовая

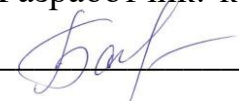
Формы обучения
очная
Год поступления: 2025

Гатчина
2024

Рабочая программа по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – уголовно-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»


Разработчик: к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин

 /Бачиева А.В.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовно-правовых дисциплин «30» сентября 2024 года. Протокол №2.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой УПД

 /_Бозиев Т.О.

Руководитель ОП по направлению подготовки
Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль)
подготовки –

уголовно-правовая _____/Бозиев Т.О.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных	10
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	11
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	20
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	22
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	22
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	25
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных	28
Информационные справочные системы:	28
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	28

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» является подготовка высококвалифицированных специалистов, способных эффективно использовать возможности судебно-медицинской экспертизы при раскрытии и расследовании преступлений.

Задачами дисциплины являются формирование у обучаемых знаний по судебно-медицинской танатологии и травматологии, экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Судебная медицина и судебная психиатрия» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
ПК-4 Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; а также выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-4.1 Выполняет должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка;	Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка; Уметь: правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам; Навыки/ владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка.
	ИПК-4.2 Выполняет должностные обязанности по обеспечению безопасности личности, общества, государства;	Знать: положения нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность субъектов по обеспечению безопасности личности, общества, государства; Уметь: квалифицированно исполнять свои должностные обязанности; применять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения безопасности личности, общества, государства; Навыки/ владеть: навыками обеспечения безопасности личности, общества, государства.

	<p>ИПК-4.3</p> <p>Выполняет должностные обязанности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений.</p>	<p>Знать: особенности возникающие при выявлении, пресечении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений;</p> <p>Уметь: устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками установления обстоятельств, имеющих значение для применения общих и специальных норм; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.</p>
<p>ПК-7</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-7.1</p> <p>Осуществляет предупреждение правонарушений;</p>	<p>Знать: основные направления взаимодействия судебно-экспертных органов и правоохранительных органов по предупреждению преступлений; основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по предупреждению и профилактике преступлений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений; осуществлять предупреждение преступлений;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками использования тактических приемов предупреждения правонарушений; базовыми навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений.</p>
	<p>ИПК-7.2</p> <p>Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Знать: основные положения и методику планирования и осуществления деятельности по выявлению причин и условий совершения преступлений;</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять деятельность по выявлению причин и условий совершения преступлений;</p> <p>Навыки/ владеть: базовыми навыками организации работы по выявлению причин и условий</p>

		совершения преступлений.
<p>ПК-8 Способен принимать участие в работе по подготовке материалов для производства исследований и судебных экспертиз, а также применять полученные результаты в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-8.1 Осуществляет подготовку материалов для производства исследований и судебных экспертиз;</p>	<p>Знать: современный уровень и качество проведения судебно-медицинских экспертиз, назначенных правоохранительными органами; правовую регламентацию работы судебно-медицинского эксперта (врача-специалиста) и организации судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>Уметь: составить текст постановления (определения) о назначении судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы или мотивированного направления о проведении медицинского освидетельствования и судебно-психиатрического исследования; обосновать и правильно поставить вопросы в постановлении судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками формулирования целесообразных и корректных вопросов к эксперту в различных правовых ситуациях</p>
	<p>ИПК-8.2 Использует результаты исследований и судебных экспертиз для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: вопросы процессуального назначения, производства и оформления судебно-медицинских экспертиз трупов, потерпевших и других лиц, вещественных доказательств, материалов уголовных и гражданских дел;</p> <p>Уметь: оценивать и интерпретировать экспертное заключение судебных медиков и психиатров, те положения и выводы, на основании которых оно строится; обосновывать необходимость повторной судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы;</p> <p>Навыки/ владеть: навыками использования результатов судебно-медицинской или судебно-психиатрической экспертизы для решения задач профессиональной деятельности.</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Б1.В.ДВ.02.01 «Судебная медицина и судебная психиатрия»* является дисциплиной вариативной части для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата)*, направленность (профиль) уголовно-правовая.

Шифр компетенции	Индикатор компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
ПК-4	ИПК-4.1		Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.) <i>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.) Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-4.2		Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.) <i>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</i>	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.) Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-4.3		Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.) <i>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</i>	Б1.В.09 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.) Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

ПК-7	ИПК-7.1	<p>Б1.В.02 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.)</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)</p>	<p>Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</i></p>	<p>Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>
	ИПК-7.2	<p>Б1.В.02 Судоустройство и правоохранительные органы (2 сем.)</p> <p>Б2.О.02(У) Учебная практика (Ознакомительная практика) (4 сем.)</p> <p>Б2.О.03(П) Производственная практика (Правоприменительная практика) (6 сем.)</p>	<p>Б1.В.10 Основы оперативно-розыскной деятельности (7 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</i></p>	<p>Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)</p> <p>Б1.В.ДВ.04.01 Проблемы уголовного законодательства (8 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.04.02 Уголовный мир и его субкультура (8 сем.)</i></p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)</p>
ПК-8	ИПК-8.1		<p>Б1.В.06 Прокурорский надзор (7 сем.)</p> <p><i>Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)</i></p>	<p>Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.)</p> <p>Б2.О.04(Пд) Производственная</p>

				практика (Преддипломная практика) (8 сем.)
	ИПК-8.2		Б1.В.06 Прокурорский надзор (7 сем.) Б1.В.ДВ.02.01 Расследование преступлений против личности и собственности (7 сем.)	Б1.В.12 Методика расследования отдельных видов преступлений (8 сем.) Б2.О.04(Пд) Производственная практика (Преддипломная практика) (8 сем.)

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Судебная медицина и судебная психиатрия» составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

Семестр		№ семестра 7	Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108/3
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб.**/самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	лабор.занятия	самост. работа	
6 семестр							
1.	Предмет и задачи судебной медицины. Процессуальные основы и организационные формы судебно- медицинской экспертизы	15	2	2	-	11	Судебная медицина и специальные вопросы уголовного и гражданского права. Предмет и особенности судебной медицины. История развития судебной медицины в России и зарубежом. Современное состояние судебной медицины в экономически развитых государствах. Место судебной медицины в системе юридических наук. Ее связь с криминалистикой, уголовным правом, гражданским правом и другими науками. Понятие, цели и задачи судебно- медицинской экспертизы. Значение судебно-медицинской экспертизы в деятельности судебно-следственных органов при решении уголовно-правовых и гражданско-правовых вопросов.
2.	Телесные повреждения	13	2	2	-	7	Общее понятие и виды травматизма, их судебно- медицинская характеристика и

						<p>профилактика. Судебно-медицинская классификация телесных повреждений. Механические повреждения: виды, способы причинения. Понятие о лабораторных исследованиях, проводимых при диагностике механических повреждений. Телесные повреждения, повлекшие за собой смерть. Оценка способности лица к самостоятельным действиям при телесных повреждениях, повлекших смерть. Причины смерти при механических повреждениях. Установление возможного причинения повреждений собственной рукой. Отличия прижизненных повреждений от посмертных. Установление давности причинения повреждений.</p>
3.	Отравления	13	2	2	-	7 <p>Понятие о ядах. Судебно-медицинская классификация ядов. Отдельные яды и условия их действия (доза, способ введения, общее состояние организма, индивидуальные особенности переносимости ядов с учетом возраста, веса). Отравления, выявление их происхождения. Причины смерти при отравлениях. Меры профилактики при отравлениях. Судебно-медицинская экспертиза отравлений. Доказательства отравлений со смертельным исходом. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при расследовании отравлений. Судебно-медицинская оценка смерти от</p>

							алкогольной и наркоманийной интоксикации. Качественные и количественные методы определения алкоголя в организме.
4.	Осмотр трупа на месте происшествия и его экспертиза	13	2	2	-	7	Значение осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Взаимодействие следователя с судебным медиком. Задачи, разрешаемые врачом при проведении данного следственного действия. Помощь следователю в выявлении, изъятии, упаковке и направлении на исследование вещественных доказательств биологического происхождения. Документация осмотра места происшествия и трупа на месте его обнаружения. Основания, порядок назначения и задачи судебно-медицинского исследования трупа. Отличия судебно-медицинского исследования трупа от патолого-анатомического вскрытия. Методика судебно-медицинского исследования трупа. Документальное оформление результатов судебно-медицинского исследования трупа. Судебно-медицинское исследование при скоропостижной и насильственной смерти. Лабораторные методы исследования при экспертизе трупа.
5.	Общая характеристика вещественных доказательств биологического происхождения и их экспертная оценка	13	2	2	-	7	Понятие и характеристика вещественных доказательств биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Порядок

							<p>выявления, фиксации, изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование. Судебно-медицинская экспертиза крови. Классификация следов крови. Принципы определения наличия крови, видовой, половой и групповой принадлежности. Способы выявления и изъятия следов крови на месте происшествия. Исследование спермы и семенных пятен в связи с расследованием сексуальных преступлений и вопросы, разрешаемые экспертизой при проведении исследований. Экспертиза волос. Судебно-медицинское исследование других вещественных доказательств (слюны, мочи, пота, выделений из влагалища и прямой кишки). Понятие о судебно-медицинском цитологическом исследовании объектов биологического характера. Судебно-медицинская экспертиза по делам о спорном отцовстве, материнстве и замене детей.</p>
6.	<p>Организационные и правовые основы судебной психиатрии в Российской Федерации</p>	13	2	2	-	7	<p>Система психиатрической службы и психиатрических учреждений в Российской Федерации. Концепция оказания психиатрической помощи населению. Организационные формы оказания психиатрической помощи. Гарантии соблюдения прав психических больных. Организация судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Формы судебно-психиатрической экспертизы (очная /</p>

							заочная (посмертная), амбулаторная, стационарная, в кабинете следователя, в зале судебного разбирательства). Виды судебно-психиатрической экспертизы (первичная, дополнительная, повторная, комплексная). Законодательные и нормативные акты регламентирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы в Российской Федерации. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» от 2 июля 1992г. Мотивированность постановления следствия и определения суда при назначении судебно- психиатрической экспертизы. Круг вопросов, составляющих компетенцию судебно-психиатрической экспертизы. Документы, подлежащие направлению на судебно- психиатрическую экспертизу. Акт судебно-психиатрической экспертизы, его структура и содержание. Процессуальное положение судебного эксперта-психиатра, его права и обязанности. Квалификационные требования к эксперту
7.	Судебно- психиатрическая экспертиза в гражданском и уголовном процессе	9	2	-	-	7	Понятия правоспособности (ст.17, 18 ГК РФ), дееспособности (ст.21 ГК РФ), недееспособности (ст.29 ГК РФ). Медицинский и юридический критерии недееспособности. Ограниченная дееспособность (ст. 30 ГК РФ), ее клинические аспекты. Основания и

							<p>порядок назначения, предмет и субъекты судебно-психиатрической экспертизы. Виды судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе (по делам о признании гражданина недееспособным и необходимости установления опеки, по делам об имущественных сделках, по бракоразводным делам, по делам о возможности принимать участие в воспитании детей). Общие принципы судебно- психиатрической оценки при экспертизе по гражданским делам. Основания и порядок назначения судебно- психиатрической экспертизы в уголовном процессе, ее предмет и субъекты. Вопросы невменяемости (ст. 21 УК РФ) при судебно-психиатрической экспертизе обвиняемых (подозреваемых). Медицинский и юридический критерии невменяемости. Теоретические и методологические проблемы экспертизы психических расстройств, не исключаяющих вменяемости (ст. 22 УК РФ). Медицинский и юридический критерии психических расстройств наступивших у лица в период после совершения им преступления, но до вынесения судом приговора (ч.1 ст.81 УК РФ), их правовые последствия. Соотношение вменяемости-невменяемости обвиняемого с его процессуальной дееспособностью-недееспособностью. Психиатрическая</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							экспертиза свидетелей и потерпевших. Оговоры и самооговоры психических больных. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертиз
8.	Принудительные меры медицинского характера в отношении лиц с психическими расстройствами	9	-	2	-	7	Понятие социальной опасности психических больных и вопросы мотивации их деяний. Основания (ст. 97 УК РФ) и цели (ст. 98 УК РФ) применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера в российском законодательстве (ст. 99 УК РФ). Принципы и методы проведения принудительного лечения. Выбор вида принудительного лечения в отношении невменяемых лиц. Помещение в психиатрический стационар. Лечебно-реабилитационная тактика в отношении лиц, направленных на принудительное лечение. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера (ст. 102 УК РФ). Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера. Меры по предупреждению опасных действий лиц с психическими расстройствами.
9.	Психиатрическое освидетельствование Непсихотические психические	13	2	2	-	7	Основания и порядок назначения психиатрического освидетельствования. Основные вопросы при психиатрическом

	<p>расстройства</p> <p>Симуляция психических расстройств</p>						<p>освидетельствовании. Порядок проведения психиатрического освидетельствования при согласии и при отсутствии согласия пройти обследование. Порядок предоставления сведений о состоянии психического здоровья гражданина.</p> <p>Формы непсихотических расстройств психики: синдром психоэмоционального напряжения, панические расстройства, социальная фобия, специальные фобии, соматоморфные расстройства, диссоциативные нарушения, нарушения приспособления, посттравматическое стрессовое расстройство, гиперстимуляционные нарушения, гипостимуляционные нарушения. Особенности противоправного поведения при непсихотических расстройствах психики. Сложность судебно- психиатрической оценки.</p> <p>Типология симуляций в судебно-психиатрическом и хронологическом аспектах. Симуляция истинная и патологическая. Аггравация, метасимуляция и сверхсимуляция (сюрсимуляция) психических расстройств, при совершении преступления. Зависимость правдоподобия симулятивных проявлений от личностных свойств симулянта. Распознавание симуляции: характерные черты поведения, стадии симулятивных проявлений.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							Диссимуляция лиц с психическими расстройствами. Судебно-психиатрическая оценка. Медицинская и юридическая значимость современной диагностики симулятивных проявлений и диссимуляции психических нарушений. Важность индивидуального подхода для распознавания симуляции и диссимуляции.
Зачет	9		0,25	0	8,75		
Итого за <u>7</u> семестр	108	16	16,25	0	75,75		
Итого за курс	108	16	16,25	0	75,75		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Грудоемкость, ак.часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	11	Опрос Тестирование Доклады
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на	7	Опрос Тестирование Доклады Решение ситуационных задач

	вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.		
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Доклады Решение ситуационных задач
8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады, Решение ситуационных задач
9.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Подготовка докладов.	7	Опрос Тестирование Доклады Кейс- задания
Подготовка к промежуточной аттестации		8,75	
Итого за семестр		75,75	
Итого за курс		75,75	

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Судебная медицина и психиатрия / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 304 с.
2. Судебная медицина и психиатрия: Учебник / А.В. Датий. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 294 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=495251>
3. Судебная медицина: Учебник для вузов / Под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 432 с <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445208>
4. Судебная психиатрия: Учебник для вузов / Н.М. Жариков, Г.В. Морозов, Д.Ф. Хритинин, В.П. Котов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 560 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=412101>
5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 24 мая 1996 г. № 63.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: принят Государственной Думой 22 ноября 2001 г. № 174.
4. Об оружии: федер. закон от 13 ноября 1996 г. № 150.
5. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: федер. закон от 8 января 1998 г. № 3.
6. О полиции [Текст]: федер. закон от 7 февраля 2011 г. № 3.
7. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г.

8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31 мая 2001 г. – № 73.
9. О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации: федер. закон от 25 июля 1998 г. – № 128.
10. О государственной геномной регистрации в Российской Федерации [Текст]: федер. закон от 3 декабря 2008 г. – № 242.
11. О противодействии коррупции: федер. закон от 25 декабря 2008 г. – № 273.
12. О мерах по противодействию коррупции: Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. № 815.
13. Об организации и использовании экспертно-криминалистических учетов органов внутренних дел РФ: Приказ МВД РФ от 10 февраля 2006 г. № 70.
14. Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации. Приказ МВД России от 29 июня 2005 г. № 511.

б) основная литература:

1. Судебная медицина и психиатрия / Т. В. Клименко, А. А. Мохов, А. В. Пекшев [и др.] ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью "Проспект", 2021. – 304 с.
2. Криминалистическая методика для дознавателей [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. А.Г. Филиппова. – Москва: Юрайт 2021. – 420 с. – URL: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/A780BF76-8C45-4337-B1A8-6B1975A1312B
3. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489351>.
4. Методика расследования отдельных видов преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник / под общ. ред. В.Н. Карагодина. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 503 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426621>
5. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений [Электронный ресурс] : в 2-х ч. / под ред. Н.Е.Муженской, Г. В.Костылевой. – Москва: Проспект, 2015. – Ч. I. – 640с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253574>
6. Руководство для следователя и дознавателя по расследованию отдельных видов преступлений [Электронный ресурс]: в 2 ч. / О.И.Цоколова, Н.Е.Муженская, Г.В.Костылева и др. ; под ред. О.И. Цоколовой, Н.Е. Муженской, Г.В. Костылевой. – Москва :Проспект, 2016. – Ч. 2. – 784 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445166>

в) дополнительная литература:

7. Адельханян, Р.А. Криминалистика: курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А.Адельханян, Д.И.Аминов, П.В.Федотов. – Москва : Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – URL <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115192>

8. Безлепкин, Б.Т. Краткое пособие для следователя и дознавателя [Электронный ресурс]/ Б.Т.Безлепкин. – Москва: Проспект, 2015. – 280 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253284>

9. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя [Электронный ресурс] / Б.Т.Безлепкин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016. – 252 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444982>

10. Васильченко, А. В. Судебная медицина и судебная психиатрия : Курс лекций / А. В. Васильченко, Э. Р. Исхаков, Д. Х. Афзалетдинова. – Уфа : Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2022. – 192 с

11. Зинин, А.М. Участие специалиста в процессуальных действиях [Электронный ресурс]: учебник / А.М.Зинин, А.И.Семикаленова, Е.В.Иванова ; под общ. ред. А.М. Зинина. – Москва: Проспект, 2016. – 288 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445182>

12. Суднева, Е. М. Судебная медицина и судебная психиатрия : Учебное пособие / Е. М. Суднева, А. А. Суднев. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. – 86 с.

13. Пиголкин, Ю. И. Судебная медицина : учебник для юристов / Ю. И. Пиголкин, М. А. Кислов, В. А. Спиридонов. – 2-е издание, переработанное. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью Издательская группа "ГЭОТАР-Медиа", 2023. – 576 с.

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. eLIBRARY.RU

2. Консультант Плюс

3. ГАРАНТ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету и экзамену.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям, зачету и экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» включают в себя следующие виды занятий:

- интерактивные лекции, предполагают использование метода проблемного изложения. При таком подходе лекция становится похожей на диалог, преподавание имитирует исследовательский процесс (выдвигаются первоначально несколько ключевых постулатов по теме лекции, изложение выстраивается по принципу самостоятельного анализа и обобщения студентами учебного материала). Эта методика позволяет заинтересовать студента, вовлечь его в процесс обучения. Противоречия научного познания раскрываются посредством постановки проблемы. Учебная проблема и проблемная ситуация являются основными структурными компонентами

проблемного обучения. Перед началом изучения определенной темы курса ставится перед студентами проблемный вопрос или дается проблемное задание. Стимулируя разрешение проблемы, преподаватель снимает противоречия между имеющимся ее пониманием и требуемыми от студента знаниями. Эффективность такого метода в том, что отдельные проблемы могут подниматься самими студентами. Главный успех данного метода в том, что преподаватель добивается от аудитории «самостоятельного решения» поставленной проблемы. Организация проблемного обучения представляется достаточно сложной, требует значительной подготовки лектора. Однако на начальном этапе использования этого метода его можно внедрять в структуру готовых, ранее разработанных лекций, практических занятий как дополнение.

- ролевые игры, представляют собой моделирование ситуации, в которой участникам предлагается принять определенную позицию (роль) и затем выработать способ, который позволит привести эту ситуацию к наилучшему результату (игра). Ролевые игры наиболее эффективны как средство приобретения и совершенствования навыков непосредственного межличностного общения, командной работы, а также навыков принятия решений. Хотелось бы отметить высокую эффективность ролевых игр в контексте изменения установок участников образовательного процесса.

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально- поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения.

Оценочные и методические материалы по дисциплине «Судебная медицина и судебная психиатрия» представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля

знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету / экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет / экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет / экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения практико - ориентированного задания.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного практико - ориентированного задания, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины кафедра настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Расследование преступлений против личности и собственности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows XP, 7.X*Проприетарная*); Пакет офисных программ Microsoft Office Professional 7 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access *Проприетарная*); Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Web-браузер (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*); Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Информационные справочные системы:

- 1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL;
- 2) Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.10